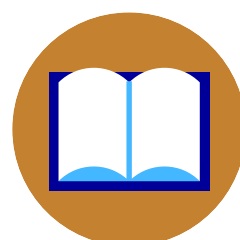
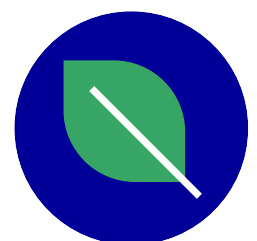
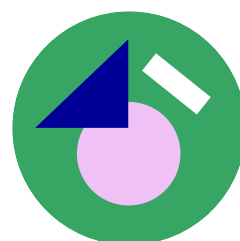
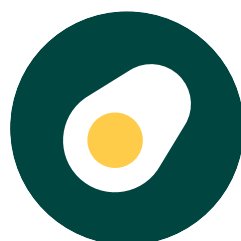
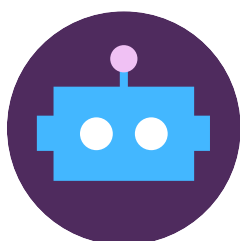
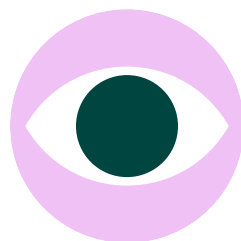
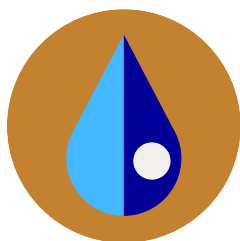
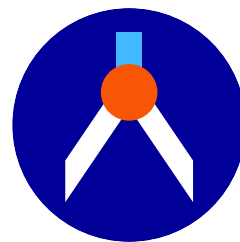
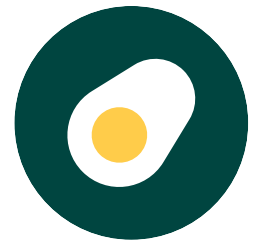
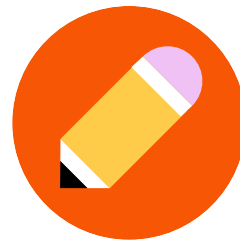
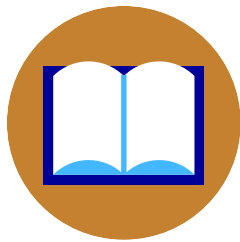
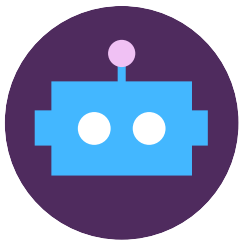
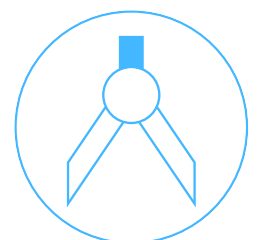
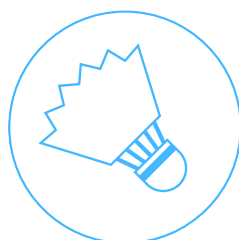
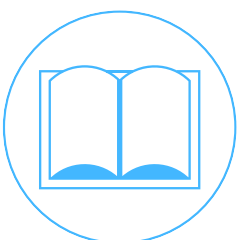
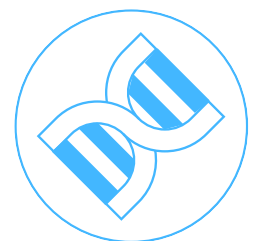
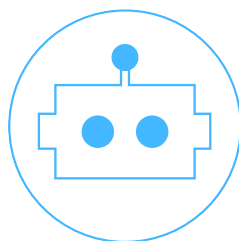
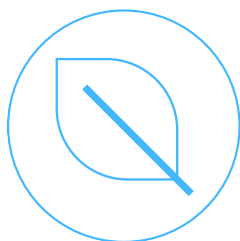
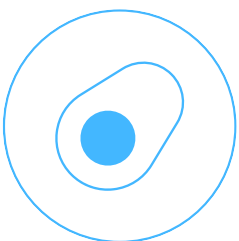
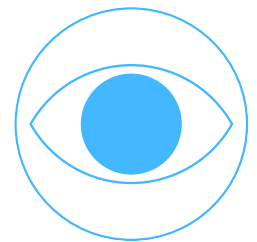
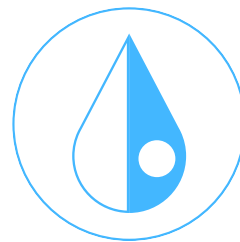
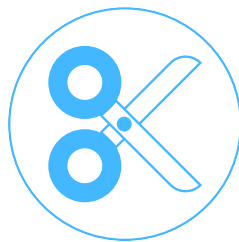
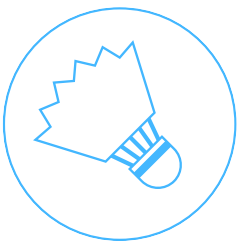
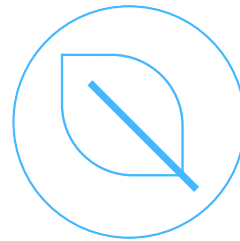
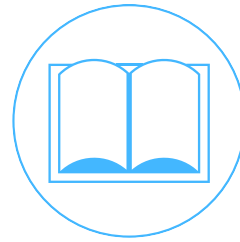
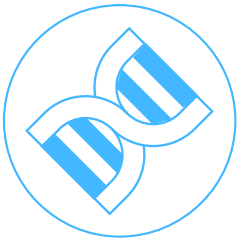
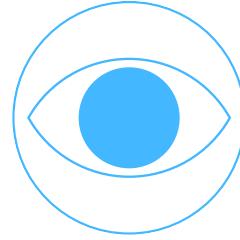
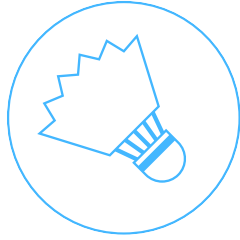
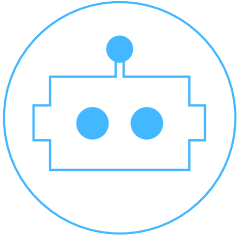
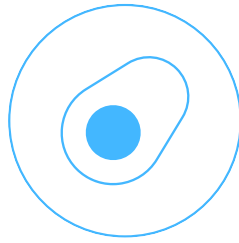


Clio







# Indhold

- 03** | Vores læringsunivers
- 04** | Gratis servicepakke
- 05** | Dataetiske principper
- 07** | Dansk
- 08** | Engelsk
- 09** | Tysk
- 10** | Matematik
- 11** | Natur/teknologi
- 12** | Fysik/kemi
- 13** | Geografi
- 14** | Biologi
- 15** | Samfundsfag
- 16** | Religion
- 17** | Historie
- 18** | Idræt
- 19** | Madkundskab
- 20** | Billedkunst
- 21** | Håndværk og design
- 22** | Musik
- 23** | Børnehaveklassen
- 24** | Teknologiforståelse
- 25** | Opgavesæt
- 26** | Totalløsning
- 27** | Book en Ciolærer
- 29** | Clios testpanel

# Vores læringsunivers giver plads til alle



## Tiden skal gå til eleverne

### Vi tager lærerens tid alvorligt

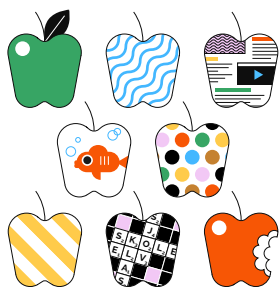
Vi har udviklet et let, intuitivt og brugervenligt læringsunivers, så du kan bruge din tid på eleverne og ikke på systemet.

### Dit personlige skrivebord giver dig hurtig adgang

til dine fag og det indhold, I bruger i klassen. Du finder desuden hurtigt al det, du har bogmærket, ét sted.

### Tilpas indholdet, inden klokken ringer

Vores læremiddel er fleksibelt og kan nemt tilpasses, så det bliver relevant for netop dine elever.



## Alle lærer forskelligt

### Vi elsker diversitet

Alle elever skal mødes med den rette faglige støtte eller udfordring. Vi tilbyder en bred vifte af støtteværktøjer og differentieringsmuligheder, der kan styrke hele klassens udvikling.

### Lærerens didaktiske penalhus

Overalt i vores læringsunivers finder I lærerguides og tips til opgaveløsning og -variation, så I kan koncentrere jer om at skabe succesoplevelser i klasseværelset.



## Skoledage med gåpåmod

### Aktive elever er mere motiverede

Vores platform er digital, men understøtter problemløsende undervisning med saks, papir, podcastoptagelser, stafet, rollespil og papmaché. Vi tager altid udgangspunkt i aktiviteten.

### Gå på jagt efter spor

I forløbene finder du vores unikke sporfunktion, hvor du eller eleverne selv kan vælge mellem forskellige arbejdsformer eller emner.

### Vi har et forskningsbaseret læringsyn

og skaber varierende læringsdesign. Samarbejde, diskussion, produktion og oplevelse er centrum for elevernes proces. Vi udvikler konstant vores didaktik og teknologi, så vi sikrer det bedste grundlag for elevernes undervisning.



## Luk verden ind i klasselokalet

### Vi bruger ikke vejrudsigten fra i går

Derfor kan du forvente opdateret og aktuelt indhold, der forholder sig til den verden, eleverne møder uden for skolen.

### Verden er ikke opdelt i fag

Vi har trukket tværfagligheden frem i lyset og samlet alt indhold ét sted. Så nu kan du søge på tværs af alle de fag, du har adgang til.

### Fremtiden er elevernes

Gennem innovation, teknologisk udvikling og kreativitet pirker vi til elevernes nysgerrighed, så de kan lære at udfordre den verden, de lever i.

# Et læringsunivers med en dedikeret servicepakke



## Kompetenceløft

Clios lærere står klar til at udbyde gratis workshops med vores læremidler. Og vi elsker det! For selv om det er nemt at bruge en platform, er der intet, der slår glæden ved at se en lærer, som opdager en ny funktion, eller som glæder sig til at arbejde på en endnu smartere måde med sine elever. Derfor står **Clios lærere** klar til at hjælpe overalt i landet. Vi kan fx hjælpe med faglig fordybelse i en workshop, introducere nye fag eller være med i undervisningen sammen med lærere og elever. Ved kommuneaftaler udarbejder og aftaler vi sammen med konsulenten en plan over behov for kompetenceløft.



## Personlig læremiddelkonsulent

Ingen skoler er ens. Derfor tror vi på, at personlig vejledning er den eneste rigtige vej, hvis I vil sikre jer den bedst mulige vejledning om abonnementer, købsprocesser, opkvalificering, digitale strategier, praksisbrug af læremidlet m.m. I jeres personlige læremiddelkonsulent har I en **dedikeret rådgiver**, der med sin brede viden om skoleverdenen altid vil søge den bedste løsning for jer.



## Nem integration med MinUddannelse og Meebook

Clio er **fuldt integreret** med MinUddannelse og Meebook. Clio arbejder med et **åbent API**, der betyder, at alt kan trækkes fra fagene ind i LMS-systemerne. De forskellige LMS'er omfatter integrationsniveauer, hvor blandt andet Clios årsplaner og undervisningsforløb inkl. læringsmål kan integreres. I begge systemer gives der selvfølgelig mulighed for nem redigering og tilpasning. Som noget specielt på MinUddannelse er det muligt at hente og afvikle alle selvværende træningsøvelser, evalueringsopgaver og prøver samt se resultater og ændre i tidsbegrænsning.



## Statistik over brug

Uanset hvilket digitalt produkt man anskaffer sig, så er **gennemsløbning** vigtigt. Derfor er det også naturligt for os at give adgang til data over skolernes brug. Jeres personlige læremiddelkonsulent rådgiver naturligvis gerne om muligheder og behov ud fra jeres konkrete brug.



## Support 24 timer i døgnet

Alle hverdage fra kl. 8 til 16 sidder vores dedikerede team af kompetente lærere klar ved telefonen og på chatten, hvor de hurtigt svarer og hjælper med alt fra spørgsmål om tekster, navigation og Unilogin til spørgsmål om platformens struktur. Der vil også være hjælp at hente i vores **Help Center** 24 timer i døgnet.

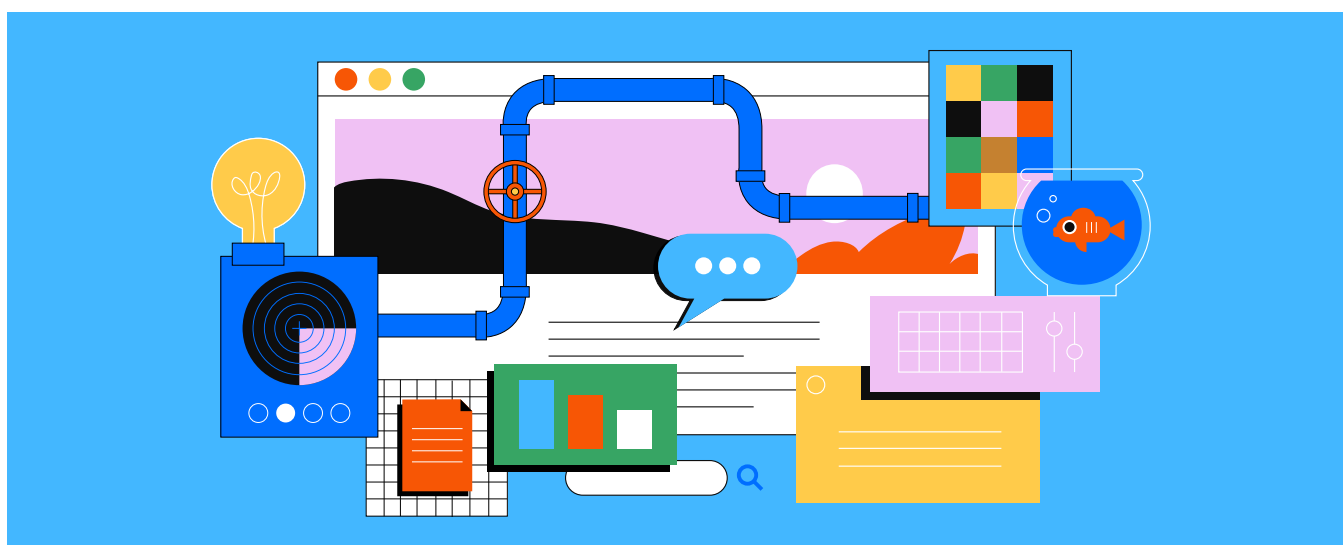


## Gratis juridisk vejledning

Vi mener ikke, det skal koste ekstra at overholde lovgivningen om læremidlerne. Derfor hjælper vores jurist og data protection coordinator jer gladeligt og helt gratis med både **dat behandleraftale** og med svar på spørgsmål til EU-lovkrav til digitale læremidler.

# Vi har brug for teknologi, men ikke for enhver pris

Som udbyder af læremidler, der bruger læringsteknologi, føler vi et enormt ansvar for at skabe transparens og adgang til teknologisk viden, kompetencer og færdigheder. Derfor har vi udviklet seks etiske principper, der er retningsgivende for vores brug af data og fremtidige udvikling af kunstig intelligens.



## Læringsværdi

Når vi udvikler teknologiske løsninger, er det bærende formål at forbedre læringsværdien for den enkelte elev. Med andre ord er det den enkeltes læringspotentiale – og ikke den bagvedliggende teknologi – der er i højsædet.

## Integritet

Data har en pris, som brugeren aldrig må betale. Derfor har vi som leverandører af læringsteknologi et unægteligt ansvar for at behandle data med omhu og respekt for den enkelte bruger.

## Ansvarlighed

Teknologi bør forankres i ansvarlighed. Det er mennesker, der designer og udvikler kunstig intelligens. Derfor har vi som udbydere af læringsteknologi også ansvaret for, at systemet lever op til vores høje standarder.

## Forklarlighed

Vi bestræber os på at skabe tydelighed om, hvordan vores fremtidige kunstig intelligens-løsninger kommer frem til de konklusioner, de gør, så det fagligt og pædagogisk er lettere at handle på de informationer, der formidles.

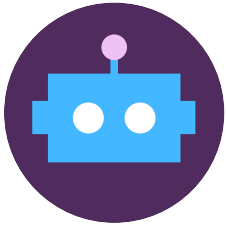
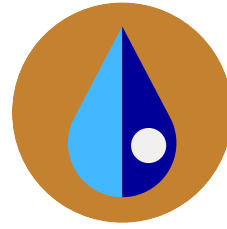
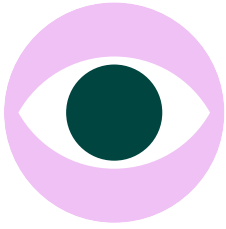
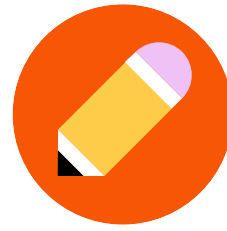
## Diversitet

Vi bestræber os på en bred diversitet både bag teknologien, i vores sammensætning af udviklingsteams og foran skærmen, hvor vi tester på tværs af den samlede elevgruppe i vores brugerfelt.

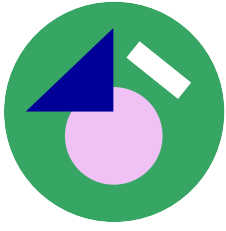
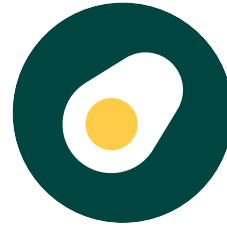
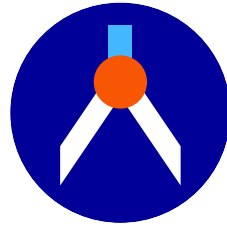
## Digital myndiggørelse

Vi ønsker at deltage aktivt i at forberede fremtidens verdensborgere til et digitalt samfund. Fremtiden er også digital, og flere jobs vil fremover kræve digitale og tekniske kompetencer. Derfor skal det være nemt at lære om og finde støtte til dette i undervisningen, hvilket også indebærer en øget forståelse for dataetik.

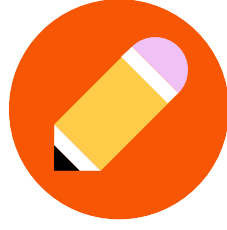
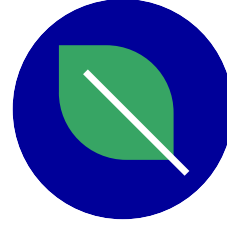
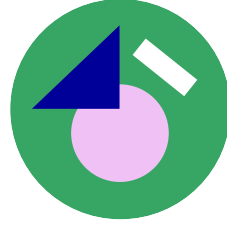
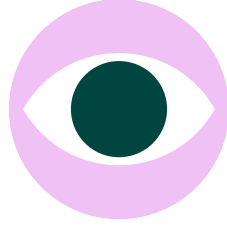
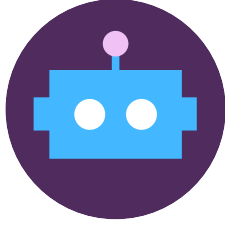
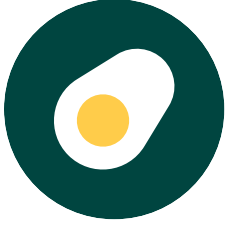




**Alle fag.**



**Ét sted.**





# Dansk

- En **mangfoldighed** af tekster, der afspejler det brede tekstbegreb: fra kanonlitteratur over moderne skøn- og faglitteratur til videoer, animationer, spil og apps
- Fokus på kommunikation og på at udvikle elevernes sprog, bl.a. gennem mundtlighed, **varierede arbejdsformer**, ordforklaringer og begrebsarbejde
- Strategier til **kritisk læsning** af analoge og digitale tekster
- Læsemotoren – et værktøj til **differentieret læseundervisning** for indskolingen, som er udviklet i samarbejde med forskningen og tager afsæt i et varieret tekstunivers

## På Dansk er der sammenhæng

Velkommen til et læringsunivers, hvor læsning, skrivning og sprogarbejde kobles sammen.

Lad eleverne udvikle deres sprog- og skrivekompetencer i genreforløb med modeltekster og skriveskabeloner, og styrk deres grammatiske færdigheder med funktionel grammatik. Kom i dybden med perioder, forfatterskaber og værker, og arbejd temabaseret

eller tværfagligt gennem alle fagets kompetenceområder.

Når vi laver genreforløb om sms-noveller i udskolingen, når vi arbejder med sociale medier i "Social Star" på mellemtrinet, og når vi opfinder vores egne superhelte i indskolingen, viser vi eleverne, at vi tager deres verden alvorligt. Samtidig er vi ikke bange for at udfordre eleverne og vise dem, at verden er endnu større, og at der er noget, der går forud for dem selv.

Vi inddrager aktuelle begivenheder og tendenser i materialet, og vi udvikler løbende nyt indhold sammen med eksterne samarbejdspartnere som fx Medierådet for Børn og Unge og med tæt kobling til den faglige og didaktiske forskning.

### Lektionsindeks for Dansk\*

Lektioner	4.134
Vejl. lektioner	2.160
lekt./vejl. lekt	191 %

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget

### Overblik over indholdet på Dansk

Tekster	773
Aktiviteter	2.691
Medielinks	3.747
Læringsvideoer	1.358
Lydklip	111
E-tekster	1.284
Forløb	321
Værklæsningsforløb	48
Læseforløb	125
Årsplaner	1.-10. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion





# Engelsk

- Et **funktionelt sprogsyn**, hvor sprogtilegnelse sker i kommunikationen mellem mennesker
- Et autentisk sprog i tekst, lyd og billeder
- Tydelig **progression** fra leg, bevægelse og eksperimenter til større præcision og sproglig korrekthed
- Nære, velkendte emner og aktuelle og "skæve" temaer
- En direkte og tydelig **inddragelse af kulturelle forhold**, så verden inviteres ind i klasserummet

## Engelsk – en billet til verden

Med Engelsk åbnes verden for eleverne, og de inviteres til aktivt at tage del i den. Engelsk som sprog og kultur nuanceres, så eleverne oplever, at engelsk er andet og meget mere end de forestillinger, de selv måtte bringe ind i klasserummet. Fx introduceres eleverne for indisk-engelsk sprogbrug og for det waliske sprog og egnsretter.

Elevernes kommunikationsevner og interkulturelle kompetencer støttes og udvikles gennem et stort udvalg af alsidige og kreative aktiviteter. Herigennem får eleverne mulighed for at anvende strategier, danne og afprøve hypoteser samt begå og lære af fejl. Alt sammen for at kunne udvikle sig til modige, risikovillige og bevidste sprogudøvere.

Gradvist hjælpes eleverne til at udvikle et mere præcist og nuanceret sprog, men Clios mål er ikke, at eleverne udvikler et fejlfrit sprog og en bestemt opfattelse af engelsktalende kulturer. Derimod er Clios ambition, at eleverne videreudvikler deres nysgerrighed, deres åbne sind og evne til via sproget med mod og glæde at indløse deres billet til verden.

### Lektionsindeks for Engelsk\*

Lektioner	2.123
Vejl. lektioner	600
lekt./vejl. lekt	353 %

### Overblik over indholdet på Engelsk

Tekster	612
Aktiviteter	1971
Medielinks	2.265
Læringsvideoer	1.690
Lydklip	126
E-tekster	438
Forløb	159
Årsplaner	1.-10. kl

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Tyskfaget

- Et **funktionelt sprogsyn**, hvor sprogtilegnelse sker i kommunikationen mellem mennesker
- Et **autentisk sprog** i tekst, lyd og billeder
- Tydelig **progression** fra leg, bevægelse og eksperimenter til større præcision og sproglig korrekthed
- Nære, velkendte emner og aktuelle og "skæve" temaer
- Et materiale, der løbende **opdateres**, i takt med at sprog og kultur udvikler sig

## Spændende emner i et tilgængeligt sprog

At mestre det tyske sprog gør det muligt at kommunikere med mennesker fra flere lande omkring os.

På Tysk får eleverne et alsidigt billede af tysk som et internationalt sprog, der bruges i flere europæiske kulturer. Det sker fx gennem arbejdet med kanslerens seneste nytårstale, tysksprogede børns brug af sociale medier samt en lang række emner, der tager udgangspunkt i elever-

nes egen hverdag og interesser. Eleverne har typisk et begrænset kendskab til tysk sprog og kultur, når de første gang møder faget i skolen.

Det stiller store krav til et materiale, der skal være sprogligt enkelt, men samtidigt interessant for elever på de ældre klassetrin. Den udfordring tager vi gerne op på Tysk, hvor hver enkelt elev bliver mødt af et spændende indhold og den nødvendige støtte til sprogtilegnelse.

Støtten kan fx være markering af en teksts nøgleord, ordforklaringer og hjælp til faste tyske vendinger i en aktivitet. Tysk støtter elevernes mod og lyst til at eksperimentere, opstille og afprøve hypoteser, turde begå fejl og ikke mindst bruge sproget aktivt i tale og på skrift.

### Lektionsindeks for Tysk\*

Lektioner	877
Vejl. lektioner	360
lekt./vejl. lekt	243 %

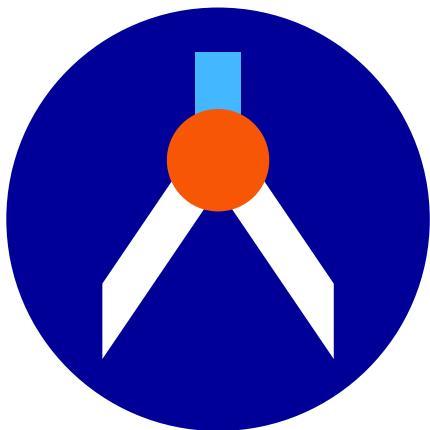
\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget

### Overblik over indholdet på Tysk

Tekster	366
Aktiviteter	852
Medielinks	1.284
Læringsvideoer	470
Lydklip	16
E-tekster	32
Forløb	68
Årsplaner	5.-10. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion



# Matematik

- Et læremiddel, der udvikler evner og sætter fokus på alle dele af processen – ikke kun på resultatet
- **Både digitale og analoge elementer** – med Clio Matematik kombineres det bedste fra to verdener
- Relevans og meningsfuldhed – når øvelserne ligger tæt op ad elevernes hverdag, er de lettere at relatere sig til
- Plads til **differentiering** – Clio Matematik indeholder hjælpefunktioner, der gør, at eleverne bliver mødt på deres eget niveau
- En blanding af alt det, eleven har brug for, på ét sted. Med Clio Matematik kombineres **problemløsning og undersøgende matematik** nemlig med støtte og teori

## Matematik er også et kreativt fag!

For os rummer faget mange aspekter.

Vi ser matematik som et kreativt fag, hvor eleverne kan udforske, undersøge og afprøve forskellige løsningsmetoder for at lede efter svar på problemstillinger, som de selv er med til at formulere. Vi opfordrer eleverne til at være medskabere af matematiske formler og teorier. Samtidig giver vi

eleverne mulighed for at øve sig på færdigheder.

Matematik findes både til mellemtrinnet og udskoling og består af forløb, der bygger på problemløsning og undersøgende matematik.

Forløbene er differentierede, sådan at de passer til alle elever, og indeholder læringsmål, der løber som en rød tråd fra start til slut. Hvert forløb dækker mindst ét af de matematiske områder i Fælles Mål,

og en kombination af teori, træningsopgaver, ledetråde og andre værktøjer hjælper eleverne til at nå deres fulde potentiale.

### Clio Matematik + GeoGebra = sandt!

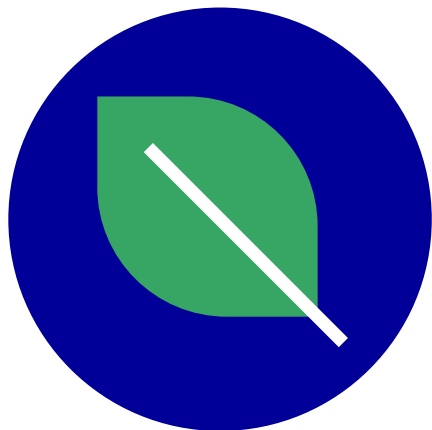
Det digitale værktøj GeoGebra er integreret i vores matematikfag. Det giver eleverne mulighed for at klikke og trække i former, figurer og diagrammer og undersøge og forstå forskellige matematiske sammenhænge.

Sammenhængen mellem kateter og hypotenusen har aldrig været nemmere at forstå!

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtæsningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion
- Geogebra integration





# Natur/teknologi

- Alsidig undervisning, der aktiverer, engagerer og fanger **elevernes nysgerrighed**
- Aktiviteter, der får eleverne **væk fra skærmen** og ud i naturen
- Et **solidt grundlag** og en tydelig bro til udskolingens naturvidenskabelige fag
- Lærerguides, vejledning og didaktiske forslag, der klæder læreren fagligt på
- Støtte til **elevernes udvikling** af naturfagenes fagsprog

## En invitation til den forunderlige naturfaglige verden

Hos Clio ser vi eleverne som umiddelbare, nysgerrige og engagerede med et stort ønske om at forstå, hvordan naturen og verden hænger sammen. Dette arbejder Natur/teknologi på at stimulere og udvikle. Vi dyrker den undersøgende og legende tilgang til naturfagsundervisningen og inviterer gennem varierede og kreative aktiviteter og forløb eleverne til at eksperimentere, stille spørgsmål og undre sig

nysgerrigt. På Natur/teknologi skal eleverne væk fra skærmen og ud at undersøge. De skal lede efter ædespor fra planteædere og rovdyr, lege gemmeleg i Google Maps, konstruere en hængebro og meget andet.

Gennem fagtekster med integrerede videoer og forklarende illustrationer hjælpes eleverne til en bedre forståelse af sammenhænge i deres omverden, og de bliver bekendte med relevante naturfaglige termer og begreber.

Elevernes sproglige udvikling inden for faget støttes ved at udbygge deres forståelse af det oplevede og erfarede gennem fagets forklarende tekster og stilladserende læseguides. Herigennem bygges der blandt andet bro mellem elevernes hverdagsprog og naturfagssproget i en meningsgivende progression, der også gør eleverne klar til udskolingens naturfag.

### Lektionsindeks for Natur/teknologi\*

Lektioner	690
Vejl. lektioner	360
lekt./vejl. lekt	192 %

### Overblik over indholdet på Natur/teknologi

Tekster	326
Aktiviteter	619
Medielinks	1.178
Læringsvideoer	698
Lydklip	12
E-tekster	2
Forløb	102
Årsplaner	1.-6. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtlysningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Fysik/Kemi

- Fokus på de **naturfaglige kompetencer**: undersøgelses-, modellerings-, perspektiverings- og kommunikationskompetencen
- Tekster, der gør naturvidenskabeligt stof **nærværende** og **tilgængeligt** for eleverne
- En lang række aktiviteter med både **klassiske** forsøg og **skæve** undersøgelser
- Omfattende brug af **animationer**, **illustrationer** og **videoer**, der gør abstrakt og vanskeligt stof letforståeligt
- Komplette fællesfaglige forløb og indhold om den **naturfaglige prøve**
- Et **interaktivt periodisk system** og isotopkort, der altid er ved hånden, og som giver mere info end en tilsvarende analog udgave

## Let tilegnelse af naturfaglig viden

Fysik/Kemi tekster er henvendt til eleverne og er skrevet med fokus på, at naturfaglig viden ikke behøver at være svært at tilegne sig, men kan være både spændende og relevant for eleverne. Animationer, videoer, billeder og illustrationer er med til at gøre det abstrakte og svært tilgængelige stof i fysik/kemi nemt at forstå.

De fællesfaglige forløb er alle bygget op efter samme skabelon, så eleverne genkender arbejdsformen fra forløb til forløb. På den måde bruges tiden på indhold og ikke form.

Forløbene tager udgangspunkt i de ministerielle fokusområder, men vi har drejet dem over mod et mere konkret emne. Fx skal eleverne i forløbet "Hjælp landsbyen" arbejde med teknologier, der kan hjælpe en fattig landsby i et udviklings-

område med at få rent vand og sanitet. Forløbet bliver derfor noget mere konkret og håndgribeligt end fokusområdet "Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår", der for mange elever kan være svært at forholde sig til.

### Lektionsindeks for Fysik/Kemi\*

Lektioner	326
Vejl. lektioner	210
lekt./vejl. lekt	155 %
Fællesfaglige forløb	9

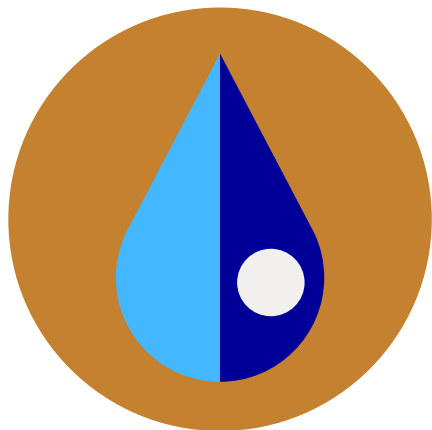
### Overblik over indholdet på Fysik/Kemi

Tekster	199
Aktiviteter	391
Medielinks	913
Læringsvideoer	394
Lydklip	2
E-tekster	1
Forløb	49
Årsplaner	7.-10. kl.
Fællesfaglig årsplan	1

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skriftypen Dyslexie
- Højtlesningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Geografi

- Fokus på de **naturfaglige kompetencer**: undersøgelses-, modellerings-, perspektiverings- og kommunikationskompetencen
- **Progression** fra natur/teknologi til geografi og sammenhæng på tværs af alle naturfag
- Et stort udvalg af **tvær- og fællesfaglige forløb**, der forbereder eleverne til prøven
- En bred palette af digitale værktøjer, videoer og animationer
- De naturfaglige kompetencer bliver sat i spil gennem både tekster, aktiviteter og forløb
- **Fleksible forløb**, hvor det er muligt at sætte sit eget præg, med **lokalt islæt**, så eleverne oplever, at fokus fx kan ligge på genopretningen af Skjern Å eller fiskeleret på Stevns Klint

## Det nære og det fjerne

På Geografi vil eleverne opleve, hvordan verden åbner sig: Hvad er fundamentet for vores moderne liv? Hvilke problemer og udfordringer står den moderne verden over for?

Eleverne vil opleve, at Geografi både behandler det nære og det fjerne – fra Nakskovs beliggenhed og grøn energi i Danmark til, hvorfor vulkaner går i udbrud. Eleverne skal fx undersøge klimaforandringernes

rolle i konflikterne i Syrien og gennem modeller forstå og forklare, hvilken rolle de spiller.

På Geografi udnytter vi digitale modaliteter til at gøre teori og indhold konkret og håndgribeligt. Konkretiseringen gennem videoer, animationer og illustrationer gør stoffet virkelighedsnært og vedkommende for eleverne.

I gennem tvær- og fællesfaglige forløb trækker vi spor til fysik/kemi og biologi og kan på den måde arbejde med brede naturfaglige problemstillinger og klæde elever og lærer på til den fællesfaglige prøve i naturfagene.

### Lektionsindeks for Geografi\*

Lektioner	511
Vejl. lektioner	120
lekt./vejl. lekt	425 %
Fællesfaglige forløb	9

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget

### Overblik over indholdet på Geografi

Tekster	269
Aktiviteter	385
Medielinks	1.548
Læringsvideoer	857
Lydklip	5
E-tekster	43
Forløb	38
Årsplaner	7.-9. kl.
Fællesfaglig årsplan	1

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgfunktion
- Tale-til-tekst-funktion



# Biologi

- Fokus på de **naturfaglige kompetencer**: undersøgelses-, modellerings-, perspektiverings- og kommunikationskompetencen
- En undersøgende, legende og **hypotesedannende tilgang** til biologiundervisningen
- Et væld af varierede, aktuelle og interaktive aktiviteter, tekster og forløb
- En komplet pakke af forløb til den **fællesfaglige undervisning**
- Faglig og **didaktisk hjælp** og inspiration til lærerne i form af lærerguides
- Tekster og forløb, der klæder lærere og elever på til den **naturfaglige prøve**

## Lad dine elever opleve og tage del i verden

Med Biologi inviteres eleverne med på en rejse Jordan rundt, fra fuglene i Lille Vildmose til Det Arktiske Hav via Galapagos' dyreliv og luftforureningen i Shanghai. Gennem en bred vifte af temaer og forløb udvikler eleverne evnen til at bevæge sig mellem det lokale og det globale og perspektivere lokale problemstillinger til globale – og omvendt. Inden for såvel fagets

kerneområder som en række mere utraditionelle emner udfordres eleverne til dels at arbejde kritisk med deres egne antagelser og forestillinger, dels at undersøge og nuancere verden aktivt og nysgerigt ud fra biologiens perspektiv.

Med Biologi bliver undervisningen levende og aktiv for eleverne. De vil både skulle eksperimentere med at dyrke bakterier fra deres egne mobiltelefoner, bevæge sig i en fangeleg med immunforsvaret

som tema og tage på feltekskursion til et lokalt vandløb, men de får også mulighed for at fordybe sig og diskutere biologifaglige emner med afsæt i fagtekster, videoer og animationer.

Samtlige naturvidenskabelige fag er integreret i de mange fællesfaglige forløb på Biologi, der støtter eleverne i at arbejde på tværs af fagene, se sammenhænge og sætte deres naturvidenskabelige viden og kompetencer i spil.

### Lektionsindeks for Biologi\*

Lektioner	343
Vejl. lektioner	150
lekt./vejl. lekt	228 %
Fællesfaglige forløb	9

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget

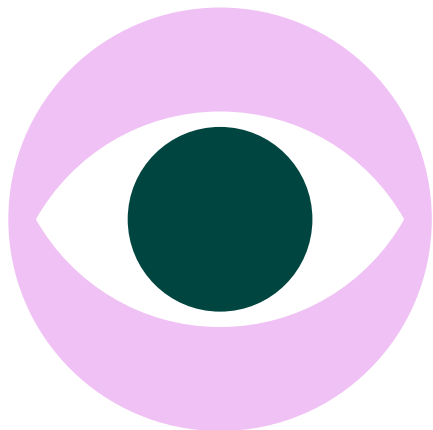
### Overblik over indholdet på Biologi

Tekster	253
Aktiviteter	349
Medielinks	777
Læringsvideoer	501
Lydklip	2
E-tekster	5
Forløb	48
Årsplaner	7.-9. kl.
Fællesfaglig årsplan	1

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skriftypen Dyslexie
- Højtælningfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion





# Samfundsfag

- **Aktualitet og faglighed**, der går hånd i hånd, når faget altid holdes opdateret, og indhold bliver udviklet, så materialerne følger udviklingen i samfundet
- **Motiverende undervisningsmaterialer**, der udfordrer eleverne med alsidige multimodale tekster, aktiviteter og kilder, der præsenteres gennem forskellige emner og temaer
- En **problemorienteret** og **undersøgende** tilgang til kilder
- **Tværfaglige forløb** med fag som historie, kristendomskundskab, matematik, geografi, engelsk og dansk
- **Prøvemateriale**, der udvikles og justeres i samarbejde med beskikkede censorer og lærere, samt en guide om prøven, hvor elever og lærere kan finde hjælp og inspiration

## Få samfundet ind i skolen og skolen ud i samfundet

På Samfundsfag møder elevernes livsverden det store samfund, de skal blive aktive deltagere i.

Eleverne arbejder med digital dannelse, #MeToo og stereotyper og øver sig i at debattere, lægge budget, være politiske aktører, lave klimakampagner og meget mere. Løbende lærer eleverne nye

kulturteknikker og samfundsfaglige metoder. Der er stof til videre fordybelse, evalueringsopgaver og digitale værktøjer, som giver variation og mulighed for medskaben og kritisk stillingtagen. Tilgangen til opgivelser, kilder og stof til afgangsprøven er enkel og rost af lærere og anmeldere landet over.

Der bliver løbende udviklet nye aktiviteter og forløb for at sikre et aktuelt materiale, som tager udgangspunkt i den politiske virkelighed i samarbejde med interesseorganisationer, forskere, lærere og elever.

### Lektionsindeks for Samfundsfag\*

Lektioner	586
Vejl. lektioner	120
lekt./vejl. lekt	488 %

### Overblik over indholdet på Samfundsfag

Tekster	324
Aktiviteter	443
Medielinks	1.232
Læringsvideoer	532
Lydklip	7
Forløb	7
Årsplaner	8.-10. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælningfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Religion

- **Opdaterede materialer** om **aktuelle begivenheder** og fænomener, der gør faget relevant og levende
- En sikker kobling mellem **motivation** og **faglighed**
- Kildearbejde og værktøjer til **kritisk stillingtagen**, og både lærere og elever har adgang til et væld af kilder på faget
- Et bredt udvalg af emner og temaer – fra de store verdensreligioner over mindre trosretninger til etik og filosofi
- Et **prøvemateriale**, der er udviklet og løbende justeret i samarbejde med beskikkede censorer og lærere, der har konkret erfaring med prøven

## Aktuelt og levende materiale

Religion er et levende undervisningsunivers, der løbende bliver opdateret med nye aktiviteter til aktuelle begivenheder. Det gælder store begivenheder som reformationsjubilæet i 2018, men også etiske dilemmaer og fænomener fra hverdagen, som eleverne kender til: Er influencers nutidens profeter? Kan fodbold betragtes som religion? Er "burkaforbuddet" rimeligt?

Årsplanerne sikrer stor variation i emner og arbejdsformer. Progressionen er struktureret ud fra det spiraliske princip, hvor emnerne løbende bliver behandlet på stigende taksonomiske niveauer. Det rige udvalg af illustrationer, film og interaktive opgaver hjælper eleverne på vej i processen.

Forløbene er tilrettelagt, så eleverne er kreative medskabere og bliver i stand til at forme deres egen mening

om eksistentielle, etiske og religiøse spørgsmål. Fagets forløb, tekster og aktiviteter klæder eleverne solidt på til prøven i Religion. Der er også hjælp at hente i vores detaljerede lærer- og elevvejledninger samt oversigter over opgivelser, der er lige til at plukke.

### Lektionsindeks for Religion\*

Lektioner	1.022
Vejl. lektioner	300
lekt./vejl. lekt	341 %

### Overblik over indholdet på Religion

Tekster	757
Aktiviteter	835
Medielinks	2.733
Læringsvideoer	978
Lydklip	111
E-tekster	4
Forløb	67
Årsplaner	1.-10. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Historie

- **Aktualitet:** Vi opdaterer løbende indhold og udvikler nye materialer til aktuelle begivenheder og fænomener
- **Faglighed og motivation:** I vores materialer går faglighed og motivation hånd i hånd
- **Kilder:** Kildearbejde og kildekritik er en integreret og central del af vores forløb og aktiviteter, og lærer og elever kan finde et væld af kilder på faget
- **Stort udvalg:** Faget har et bredt udvalg af emner og temaer, og som lærer kan man selv plukke materialer ud eller bruge årsplanerne og de skræddersyede undervisningsforløb
- **Prøvemateriale:** Vores prøvemateriale udvikles og justeres løbende i samarbejde med beskikkede censorer og lærere, der har konkret erfaring med prøven

## Et materiale udviklet i samarbejde med førende didaktikere og fageksperter

Historie er et levende undervisningsunivers, der hele tiden opdateres og holdes aktuelt. Når dronningen holder nytårstale, når politikerne inddrager fortiden i deres argumentation, og når det er over 800 år siden, Dannebrog ifølge myten faldt ned ved Lyndanisse, så kan elever og lærere finde en aktuel undervisningsaktivitet på forsiden af faget. Historieunder-

visningen skal gøre indtryk, skabe nysgerrighed og give eleverne lyst til at lære. For at skabe de bedste materialer samarbejder vi med førende didaktikere og fageksperter, der ligesom os brænder for historie.

Der findes et væld af både skriftlige og ikke-skriftlige kilder på Historie. Kildearbejdet på faget er stilladseret grundigt, så eleverne får de rette forudsætninger for at styrke deres kompetencer inden for kildekritik og kildearbejde. Med Historie bliver eleverne klædt

på til fagets afsluttende prøve. Undervisningsforløbene er bygget op omkring problemstillinger, og arbejdsformerne giver eleverne de nødvendige kompetencer. Desuden har faget detaljerede lærer- og elevvejledninger samt oversigter over opgivelser, der er lige til at plukke ud.

### Lektionsindeks for Historie\*

Lektioner	1.321
Vejl. lektioner	360
lekt./vejl. lekt	367 %

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget

### Overblik over indholdet på Historie

Tekster	874
Aktiviteter	960
Medielinks	2.511
Læringsvideoer	1.517
Lydklip	82
E-tekster	141
Forløb	58
Årsplaner	3.-9. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højt læsningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion



# Idræt

- Et materiale, der dækker fagets **kerneområder**, men også tænker ud over læringsmål, traditionelle arbejdsområder og metoder
- Et væld af stilladserende **instruktionsvideoer** og **illustrationer**
- **Fagtekster**, der understøtter øvelserne og er skrevet i et sprog, der henvender sig direkte til eleverne, og som er udviklet og testet af lærere
- **Aktiviteter** og **forløb** til den uerfarne lærer, som har brug for et materiale at støtte sig op ad, og til den erfarne og nysgerrige lærer, der har mod på nye udfordringer
- **Lærer- og elevvejledning** til prøven, forløb, der simulerer prøven, og tekster og aktiviteter, som elever og lærere kan bruge i arbejdet med temaer i idræt

## Et univers af leg og bevægelse

I idrætsundervisningen skal eleverne lære både i bevægelse og om bevægelse.

Det betyder, at de skal afprøve og lære en bred vifte af sportsgrene, men også få en teoretisk indsigt i fx kondition og fysiologi. På indskolingstrinnet er det bærende element elevernes legende, praktiske og kropslige arbejde. Dette kobles altid til et teoretisk fundament, hvor dialogen i undervisningen

sætter rammen for, at eleverne kan stoppe op og italesætte idrætsfaglige begreber, overvejelser og refleksioner.

Idrætsfagets fornemmeste opgave er at motivere eleverne til at udforske, afprøve og træne forskellige idrætsfaglige aktiviteter og samtidig udvikle en lyst til bevægelse.

Læreren får god hjælp af fagets lærerguides, der gennemgår øvelser, relevant teori, didaktiske overvejelser og idéer, eventuelle

sikkerhedsforanstaltninger og praktiske informationer. Tilsammen udgør de mange forløb og aktiviteter på Idrætsfaget et grundigt, letanvendeligt og motiverende materiale for både lærere og elever.

Der er materialer til alt fra rollespil, dans og kropssyn til innovation og tværfagligt arbejde med musikvideoer.

### Lektionsindeks for Idræt\*

Lektioner	971
Vejl. lektioner	630
lekt./vejl. lekt	154 %

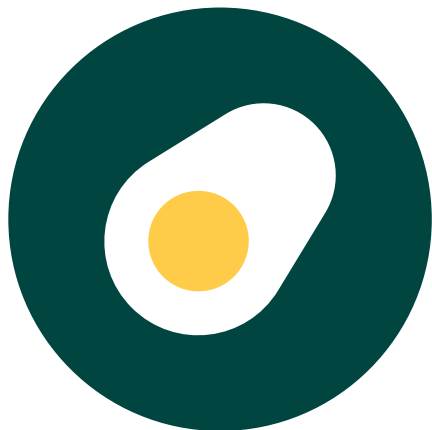
### Overblik over indholdet på Idræt

Tekster	354
Aktiviteter	1.614
Medielinks	1.012
Læringsvideoer	1.854
Lydklip	98
E-tekster	7
Forløb	120
Årsplaner	1.-10. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Madkundskab

- En **bred vifte** af aktiviteter og tekster, der ruster de erfarne såvel som de uerfarne elever til at begå sig i et køkken og som forbrugere
- Et væld af **instruktionsvideoer**, der enkelt og pædagogisk introducerer eleverne for **alskens metoder** i madlavning – fra at hakke et løg til at røre deres egen mayonnaise
- Materiale om hygiejne, så eleverne opnår færdigheder i fx håndtering af kød og rengøring af grøntsager og får kendskab til vigtigheden af god køkkenhygiejne
- Info om madens indhold, så eleverne bliver i stand til at **reflektere** over deres egen kost og sammensætte sunde, varierede måltider
- Elevkendskab til egen rolle som forbruger, så de er i stand til at læse en varedeklaration og **undgå madspild**, og så de ved, hvordan indkøb påvirker miljø og klima

## Kritiske forbrugere med god smag

Madlavning handler både om at læse en indkøbsseddel, at bage en kage og at kende kostpyramiden. Når eleverne skal lære at lave mad, skal de også lære, hvor maden kommer fra, og rustes til at begå sig som kritiske forbrugere.

På Madkundskab bliver eleverne sendt ud i køkkenet for at ælte en dej og smage til, men de bliver også

introduceret til madens kulturelle, historiske og produktionsmæssige baggrund.

Elever har forskellige forudsætninger i madkundskab, da ikke alle er vant til at deltage i madlavningen hjemme. Faget indeholder en stor mængde detaljerede instruktionsvideoer, der gør det muligt for elever på forskellige niveauer at følge med. Eleverne skal få en oplevelse af fagets helhed og en forståelse for fagets anvendelsesmuligheder

uden for skolen. Materialet giver både eleverne lyst og kompetencer til at gå i køkkenet og lave mad – også efter skoletid. Madkundskabsfaget er en billet til det videre liv.

### Lektionsindeks for Madkundskab\*

Lektioner	357
Vejl. lektioner	196
lekt./vejl. lekt	182 %

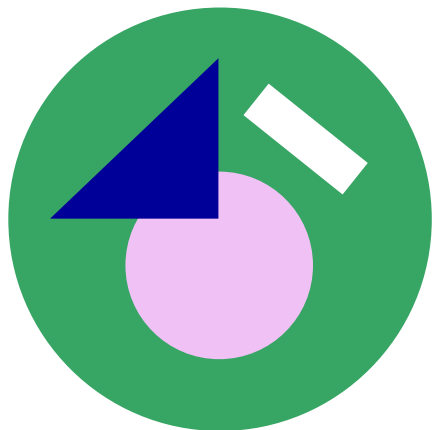
### Overblik over indholdet på Madkundskab

Tekster	74
Aktiviteter	189
Medielinks	516
Læringsvideoer	318
Lydklip	1
E-tekster	1
Forløb	26
Årsplaner	4.-7. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Billedkunst

- Aktiviteter med indhold fra traditionel perspektivtegning til **eksperimenterende tapeart**, hvor arbejdsprocessen og elevernes praktiske færdigheder er i fokus
- Tekster med fagligt indhold om bl.a. genrer, kunstnere, skulpturer, arkitektur, materialebrug og analyse
- Stort antal af procesbilleder, illustrationer og **instruerende videoer**, der hjælper eleverne på vej i forståelsen af emnet og i deres egen skabende proces
- Et repræsentativt udvalg af kunstbilleder, der giver eleverne **visuelle oplevelser**, og et billedsprog, som gør dem fortrolige med mediet, når de selv skal være billedskabende
- Forløb med **velkendte emner**, men også forløb med overraskende og **nye billedkunsttematikker**

## Et æstetisk univers mellem praksis og teori

De fleste elever gør sig tidligt erfaringer med flere discipliner inden for billedkunst, fx tegning. Denne forforståelse for faget skal billedkunstundervisningen gribe og bygge videre på, så eleverne får flere muligheder og lærer at gå nye veje. Billedkunst klæder eleverne

på fagligt, så de kan udvikle deres billedsprog.

Det betyder, at billedkunstundervisningen er en kombination af teori og praksis, som sikrer, at eleverne kommer til både at læse fagtekster om fx billedkomposition, at arbejde med Goethes farvecirkel, at lære at male akvareller og at kende reglerne for arbejdet med ler.

Billedkunstlærere kan have meget forskellige forudsætninger, og Billedkunst tilgodeser alle lærertyper. Faget har derfor forløb, der henvender sig både til den erfarne billedkunstlærer, til den nyuddannede og til vikaren.

### Lektionsindeks for Billedkunst\*

Lektioner	971
Vejl. lektioner	240
lekt./vejl. lekt	405 %

### Overblik over indholdet på Billedkunst

Tekster	162
Aktiviteter	362
Medielinks	346
Læringsvideoer	256
E-tekster	6
Forløb	44
Årsplaner	1.-5. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtælfningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Håndværk og design

- Aktiviteter, hvor arbejdet med både redskaber og teknikker tilgodeses, og hvor **elevernes praktiske færdigheder** er omdrejningspunkt
- Et stort udvalg af tekster om bl.a. værktøj og redskaber, teknikker, materialekendskab og design
- Procesbilleder, illustrationer og instruerende videoer, der **understøtter elevernes læring** og hjælper dem på vej i deres egen skabende proces
- Kreative læringsprocesser, der foregår i et samspil mellem teori og praksis, så eleverne kan udvikle **håndværksmæssige kompetencer**
- **Innovation** og **iværksætteri**, der giver eleverne kompetencer til at kunne forny, forbedre og eksperimentere sig frem til nye produkter

## Ét fag – to håndværk

Håndværk og design er stadig et relativt nyt fag i skolen. To traditionelle håndværksfag er smeltet sammen til ét, og det nye fag skal tilgodeses begge fags teknikker og materialer både innovativt og kreativt.

På Håndværk og Design er det let at finde stor inspiration. Gennem et væld af forløb, aktiviteter og tekster skal eleverne skabe produkter med

funktionel, æstetisk og kommunikativ værdi. Faget understøtter, at eleverne på egen hånd arbejder med processen fra tanke til produkt. Det gør de gennem idéudvikling, mockups, samarbejde/delevaluering og kurser i maskiner og teknikker.

I aktiviteterne er der materialelister og ordforklaringer. Der er videoer, der fx viser, hvordan en symaskine trådes, eller hvordan en stiksav betjenes, og eleverne kan følge procesbilleder, der trin for trin viser,

hvordan de kan arbejde med fx 3D-print.

Faget henvender sig til både den erfarne og den uerfarne lærer. Der er forløb til læreren, som har brug for et materiale at støtte sig op ad, og forløb til den nysgerrige lærer, der har mod på udfordringer.

### Lektionsindeks for Håndværk og Design\*

Lektioner	600
Vejl. lektioner	195
lekt./vejl. lekt	308 %

### Overblik over indholdet på Håndværk og Design

Tekster	93
Aktiviteter	285
Medielinks	285
Læringsvideoer	222
E-tekster	1
Forløb	28
Årsplaner	4.-7. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtlæsningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget





# Musik

- **Sammenspilsvideoer**, der giver alle eleverne mulighed for at øve sig på samme tid og på flere niveauer
- **Varierede aktiviteter**, der veksler mellem musikalsk **viden** og **praksis**
- Singback i flere ret til tempi og lækre indspilninger af sange
- Noder til den rutinerede bruger samt forenklede noder og lettere tonearter som alternativ til læreren, der skal klædes bedre på
- Et **omfattende katalog** af børnesange – både de store hits, klassikerne og nyskrevne sange

## Tid til at undervise og materiale til alle lærertyper

Velkommen i en verden af sang, dans, musikalsk skaben, musikudøvelse og musikhistorie på en platform, der understøtter alle lærertyper.

Du vælger selv som musiklærer, om du vil gøre brug af noder til

fx klaver- eller guitarakkompagnement, eller om du vil afspille sangene med eller uden sang. Det giver en unik mulighed for at udføre en musiktime på højt musikalsk niveau, uanset om du er en garvet instrumentalist, nyuddannet eller barselsvikar.

Musikfagets årsplaner sikrer dig, at eleverne oplever musikkens

kompetenceområder på en legende, musikalsk og lærerig måde uden at gå på kompromis med faglighed og kvalitet.

### Lektionsindeks for Håndværk og design\*

Lektioner	343
Vejl. lektioner	330
lekt./vejl. lekt	104 %

### Overblik over indholdet på Håndværk og design

Tekster	105
Aktiviteter	296
Medielinks	385
Læringsvideoer	762
Lydklip	194
E-tekster	4
Forløb	50
Årsplaner	1.-6. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højt læsningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion

\* Procentvisningen udgør gennemsnittet af alle trin til faget



# Børnehaveklassen

- Fokus på alle **seks kompetenceområder**: sprog, matematisk opmærksomhed, naturfaglige fænomener, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse samt engagement og fællesskab
- Undervisningsforløb og aktiviteter, der alle er bygget op med øje for en klar sammenhæng mellem leg og læring
- Fokus på elevernes **sproglige udvikling** inden for alle fagområder
- Læsemotoren – et værktøj til **differentieret læseundervisning** for indskoling, som er udviklet i samarbejde med forskningen og tager afsæt i et **varieret tekstunivers**
- Rammer for undervisningen, der tager udgangspunkt i elevernes nære verden og giver dem en **tryk overgang** fra daginstitution til skole

## Leg og læring

Når børn begynder i skole, sker den første læring i en vekselvirkning mellem leg, samtaler og aktiviteter, der får gang i klasseværelset.

Dyk ned i et univers af elevhenvendte tekster, spændende videoer, lydfiler og illustrationer, og lad eleverne udvikle fællesskab og god klassekultur, mens de oplever. De multimodale elementer er med til at stilladsere fagets indhold og støtte

børnehaveklasselederen i den daglige undervisning. Faget har sin egen professor, Professor Pi, som fortæller eleverne om bogstaver, tal, figurer, mønstre og naturfaglige fænomener, og der er rig mulighed for at printe forskellige typer opgaveark til bl.a. bogstavskrivning, forlydstræning og talskrivning.

Skønlitterære tekster skrevet af anerkendte forfattere er tilgængelige på faget og kan læses i klassen fra den store skærm.

Derudover findes der et stort antal letlæsningshistorier, som eleverne kan læse med eller uden hjælp fra Læsemotoren. Læsemotoren er et digitalt læseredskab, der hjælper eleverne med at læse ukendte ord. De illustrerede letlæsningshistorier er printbare i en sort-hvid udgave, så eleverne kan få deres egne eksemplarer, der kan bruges som læsetræningstekster derhjemme.

### Lektionsindeks for Børnehaveklassen\*

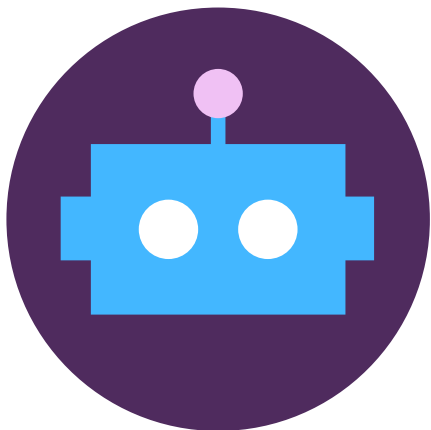
Lektioner	941
Vejl. lektioner	900
lekt./vejl. lekt	104 %

### Overblik over indholdet på Børnehaveklassen

Tekster	142
Aktiviteter	1.400
Medielinks	216
Læringsvideoer	353
Lydklip	95
E-tekster	60
Forløb	90
Årsplaner	0. kl.

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtæsningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion



# Teknologiforståelse

- Oversættelse fra fagbeskrivelse til praksisnær undervisning
- Udvikling af elevernes **problemløsningskompetencer**
- **Tvær- og monofaglige** aktiviteter og forløb
- **Guidede processer**, der gør eleverne til aktive medskabere af teknologien
- **Ekstra fokus på lærerstilladsering**, så alle, uanset faglig forankring, kan være med

## Klædt på til at agere i en teknologisk verden

Materialet taler ind i den nye fagbeskrivelse og er med til at bringe fagformålet ud i klasseværelserne.

Med udgangspunkt i elevernes verden arbejdes der med at kunne gennemskue og tage stilling til, hvordan teknologi er designet til os, og hvordan vi kan designe den til andre. Som kreative medskabere oplever eleverne handlekraft, de kan bruge i og uden for skolen.

I læringsfællesskaber opbygger eleverne et sprog, så de kan diskutere, forstå, udvikle, analysere og modellere med og om teknologi.

Med udgangspunkt i aktuelle emner som IoT, AI og fake news ses der på de digitale muligheder, som deling og netværkskaber, og det giver grobund for engagement, nysgerrighed og kritisk stillingtagen.

Eleverne lærer om betydningen af big data, og hvordan vi kan designe os til løsninger på lokale

og globale udfordringer. Der arbejdes med strukturer og algoritmer på elevniveau med hands-on-aktiviteter hele vejen.

Eleverne får fingrene ned i mange af de gængse teknologier som Scratch og micro:bit, men får også demonstreret, at man godt kan arbejde unplugged med teknologi og dataforståelse helt uden strøm og skærme.

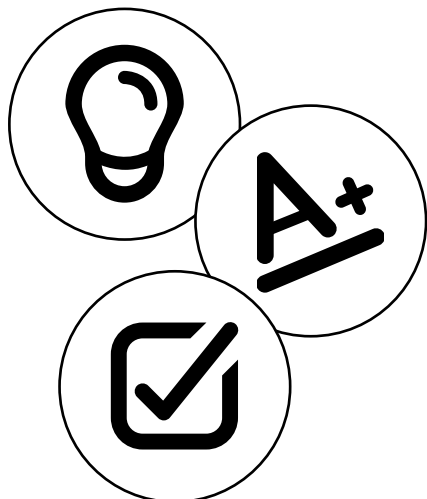


### Overblik over indholdet på Teknologiforståelse

Aktiviteter	30
Medielinks	256
Læringsvideoer	155
Lydklip	3
E-tekster	2
Forløb	21
Tekster	20

### Støtteværktøjer og funktioner på faget

- Læseguides
- Lærerguides
- Skrifttypen Dyslexie
- Højtlysningsfunktion
- Bevægelsesværktøjskasse
- Søgefunktion
- Tale-til-tekst-funktion



# Opgavesæt

- Prøver, der er opbygget efter samme form som Undervisningsministeriets **digitale prøver**
- Træningsøvelser, der giver eleverne mulighed for at **udvide** deres ordforråd, **træne** deres sprogbrug og **forbedre** deres grammatik
- Evalueringsopgaver, som knytter sig til fagenes **kompetenceområder og færdigheds- og vidensmål**
- Statistik med overblik over klasser og de enkelte elevers resultater
- Mulighed for, at lærere kan **udvikle egne opgaver** ud fra en lang række opgavetyper

## Faglig udvikling, differentiering og feedback

Ingen lærere eller elever er ens, derfor tilbyder vi tre forskellige opgavetyper. Måske føler en elev sig usikker på prøveformen. Det kan afhjælpes med vores prøvesæt, som ligner dem, eleven vil møde til folkeskolens prøver. En anden elev har svært ved at huske reglerne for nutids-r. Der kan træningsøvelser være en god vejviser. Og så kan det være vanskeligt at holde styr på elevens

faglige udbytte af undervisningen. Her er der hjælp at hente i evalueringsopgaverne, som leverer en hurtig og effektiv evaluering af elevernes faglige niveau inden for et bestemt område.

Clios opgavesæt er et opgaveunivers, der kan støtte eleverne i deres faglige udvikling og lærerne i deres opfølgning. Og så er det intuitivt, interaktivt og sjovt! Alle opgavesæt er selvrettende og giver med det samme feedback til elev og lærer. Tiden til eleverne kan differentieres,

og karakterer kan vælges til eller fra på opgaverne.

Lærerne kan anvende opgaverne, som de er, oprette egne opgavesæt eller tilpasse de eksisterende opgaver, så de passer præcis til den enkelte elevs niveau og læringsstil.

Træningsøvelser		Prøver		Evalueringsopgaver	
Dansk	562	Dansk	113	Dansk	66
Engelsk	842	Engelsk	35	Engelsk	91
Tysk	271	Tysk	32	Tysk	38
		Biologi	13	Biologi	52
		FysikKemi	7	FysikKemi	55
		Geografi	15	Geografi	53
				NaturTeknologi	44
				Samfundsfag	34
				Religion	36
				Historie	37



# En totalløsning fra Clio

**Lær mere** om vores værdier, hvordan vi udvikler læremidler, vores servicepakke og dataetik på side 2-4

- Tydelig **genkendelighed** trods det enkelte Clio-produkts specifikke fokus
- Fagligt flow og progression
- Et **fælles fagligt fundament** at arbejde med og samarbejde om – for lærerne såvel som eleverne
- En lettere måde at planlægge undervisningen i teamet på
- En **tydelig integration** mellem træningsøvelser, prøver og platforme
- En fantastisk mulighed for **tværfaglig undervisning**

## Progression og tværfaglighed

Med en pakkeaftale får man en læringspakke, hvor det enkelte produkt spiller ind i den helhed, det er tænkt.

Dels vil man opleve en tydelig progression fra indskolingsplatforme til udskolingsplatforme, dels vil man få det udbytte af de tværfaglige undervisningsforløb og projekter, som er udviklet netop for at skabe en sammenhæng i elevernes læring.

## Genkendelighed og navigation

Clios platforme er bygget ens op, hvilket gør dem nemmere at navigere i og gør de mange funktioner lette at anvende og blive fortrolig med. Hermed får læreren et større overskud til at fokusere på indholdet og til undervisningen, og eleverne bliver hurtigt selvhjulpne, når de skal orientere sig i fagene. Så snart du kan orientere dig i ét Clio-produkt, kan du orientere dig i dem alle.

## Træn, evaluér, og øv dig på prøven

I vores træningssystem kan læreren finde evalueringsopgaver, som er målrettet de enkelte forløbs mål. Træningssystemet giver samtidig adgang til en lang række prøver og træningsøvelser.

### I fuld pakken indgår alle fag og hele opgavesystemet:



#### Dansk

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling



#### Engelsk

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling



#### Tysk

Mellemtrin • Udskoling



#### Kristendomskundskab

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling



#### Historie

Mellemtrin • Udskoling



#### Samfundsfag

Udskoling



#### Musik

Indskoling • Mellemtrin



#### Håndværk og design

Mellemtrin • Udskoling



#### Billedkunst

Indskoling • Mellemtrin



#### Madkundskab

Mellemtrin • Udskoling



#### Idræt

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling



#### Matematik

Mellemtrin • Udskoling



#### Natur/teknologi

Indskoling • Mellemtrin



#### Geografi

Udskoling



#### Fysik/kemi

Udskoling



#### Biologi

Udskoling



#### Børnehaveklassen

0. Klasse



#### Teknologiforståelse

Udskoling



#### Træningsøvelser

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling



#### Prøver

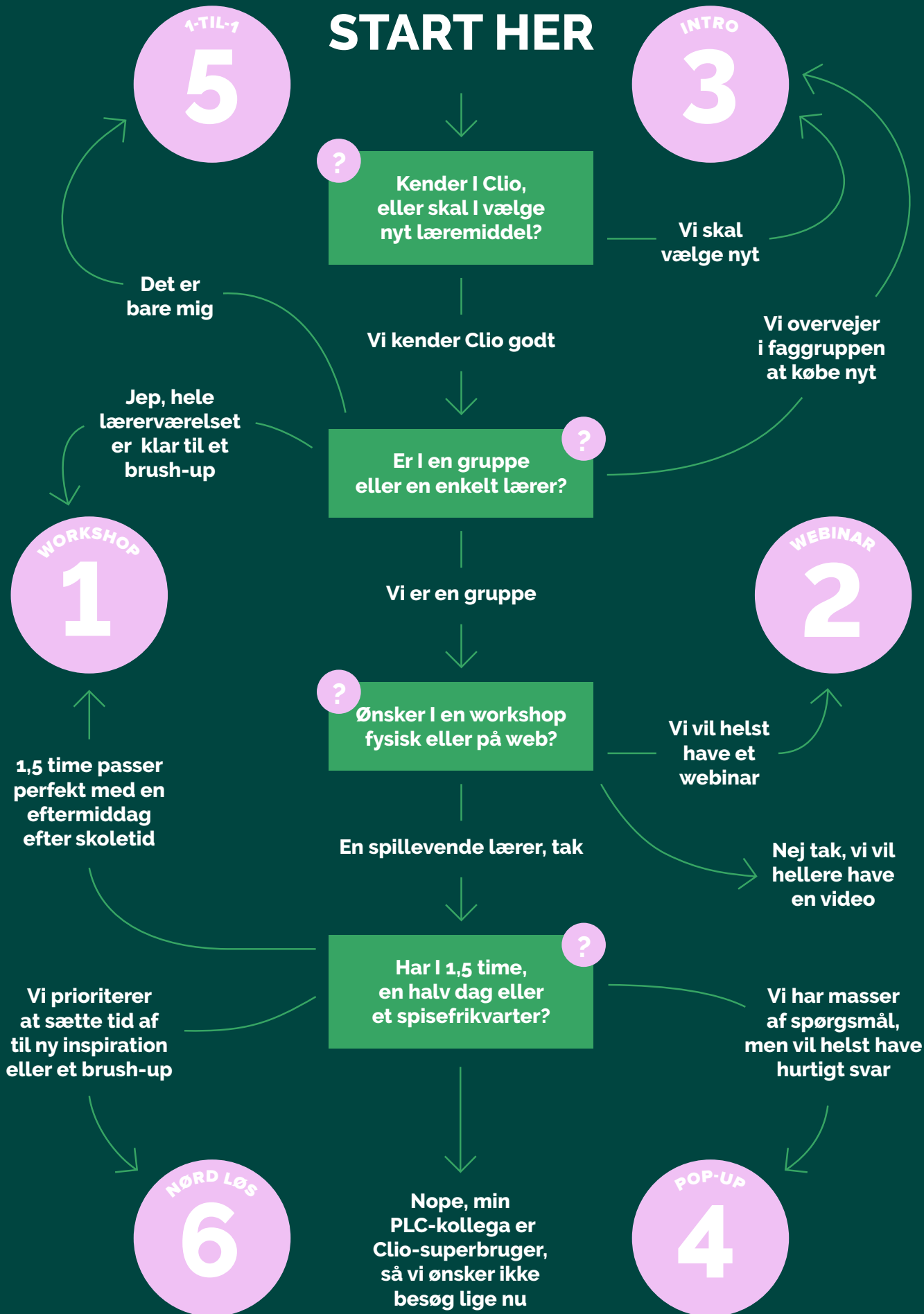
Mellemtrin • Udskoling



#### Evalueringsopgaver

Indskoling • Mellemtrin • Udskoling

# START HER



# Book en <sup>GRATIS</sup> faglig snak

1

## Fagworkshop

Lær Clios indhold, funktioner og mange genveje at kende. Vi skræddersyr en workshop, der passer til jeres behov og erfaring.

**Sted:** På din skole

**Tid:** 1-2 timer

2

## Webinar

Få nye undervisnings-idéer og faglige indspark sammen med andre undervisere på vores webinarer.

**Sted:** Online

**Tid:** 30-60 minutter

3

## Book en intro

Hvad kan Clio gøre for min undervisning? Få en præsentation af vores produkter, før I skal vælge læremiddel.

**Sted:** Online eller

på din skole

**Tid:** 30-60 minutter

4

## Clio pop-up

Vi sender en lærer ud til jer, der løbende besvarer alle de spørgsmål, I måtte have om Clios portaler.

**Sted:** På din skole

**Tid:** 1-2 timer

5

## 1-til-1

Har du brug for selv at vende et eller flere spørgsmål om et fag eller et undervisningstema? Book en virtuel samtale med en af vores lærere.

**Sted:** Online

**Tid:** 15-30 minutter

6

## Nørd med eleverne

Har I lyst til at prøve noget nyt i undervisningen? Book en fagnørd, en lærer eller en redaktør til sjov, skabende, samarbejdende og eksperimenterende undervisning.

**Sted:** På din skole

**Tid:** 1-4 timer





**Læs, hvad  
vi hører ...**

**... og sig,  
hvad du synes**

**Det nye Clio er blevet til i tæt samspil med lærere og elever, og vi er også nysgerrige efter at høre din mening. Vores testpanel er åbent for alle, og du deltager kun i det omfang, der passer dig.**

” Sikke en svumse-lækker indpakning, det nye Clio får!

” Det ville være fedt med en funktion, der gør det lettere for elever at finde tilbage til det, de er i gang med.

” Det ville give rigtig god mening at kunne se alle fag.

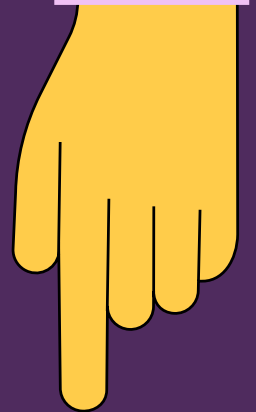
” Der skal ikke være alt for mange smarte ting, der kan forstyrre.

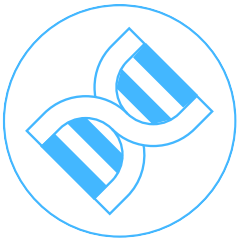
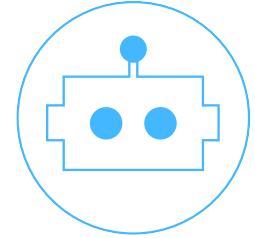
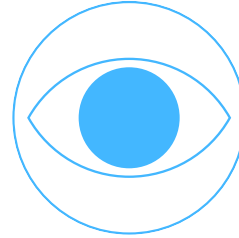
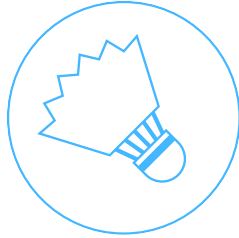
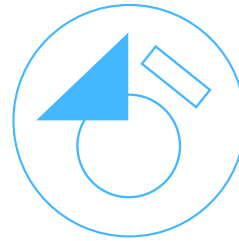
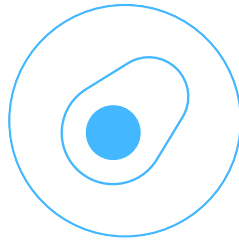
” Jeg ønsker mig et fagligt, personligt skrivebord med inspiration til mit fag.

**Vil du  
være med?**

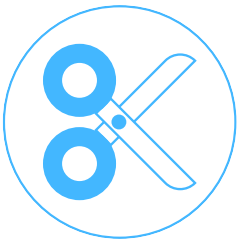
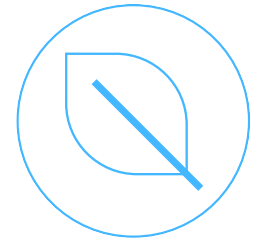


**Bliv en del  
af Clios  
testpanel.**

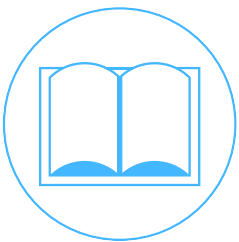




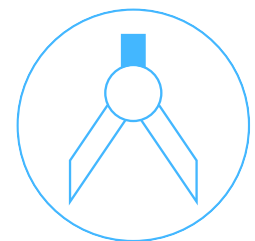
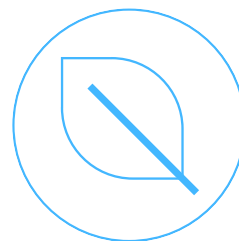
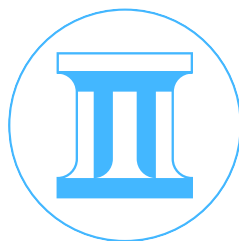
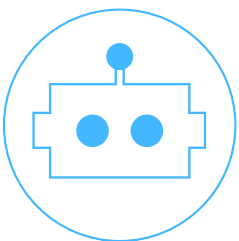
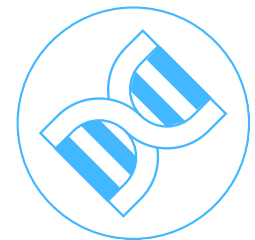
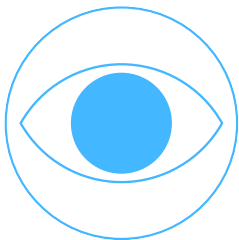
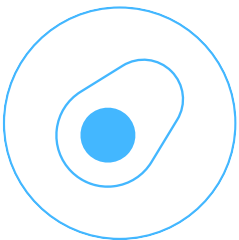
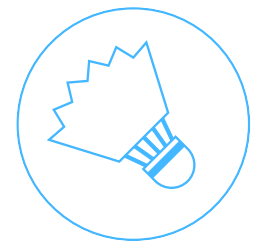
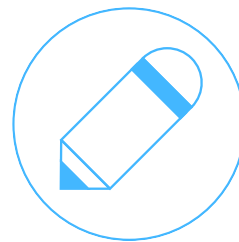
**Sammen**

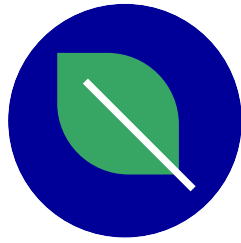
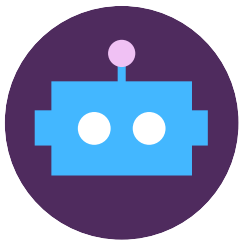


**former vi**

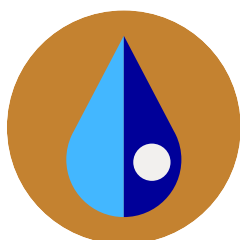
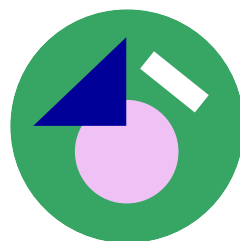
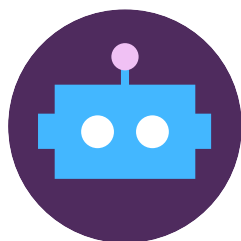
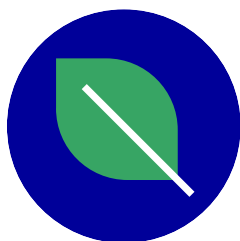
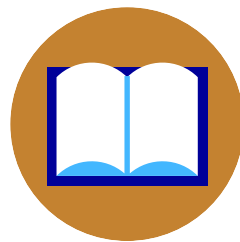
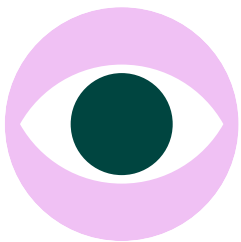
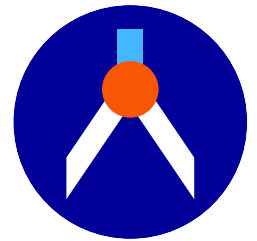
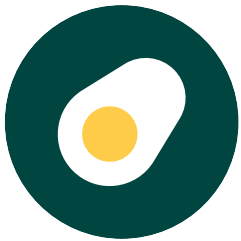
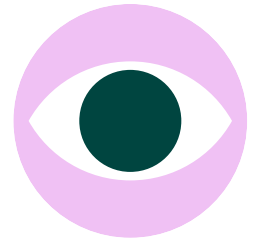
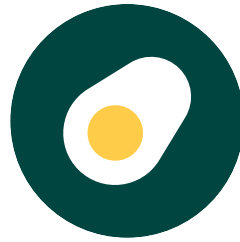
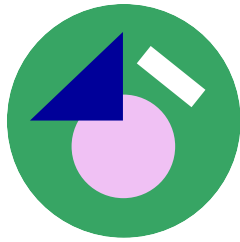
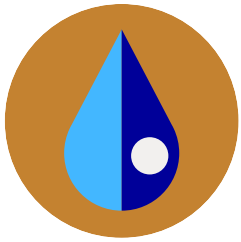


**fremtiden**





# Hvad kan vi gøre for din skole?



**Kontakt os på**  
+45 42 60 60 10  
eller [clio.me](https://clio.me)

